

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			